

30-11-2022

# IF Hjorten 2.0

Fremtiden i ungdomsafdelingen



## Indhold

Orange tråd Børnefodbolden.....	2
En børnefodboldansvarlig i bestyrelsen.....	2
Hav mindst én uddannet træner (C1) pr. træningsgruppe.....	2
Hav mindst én træner pr. otte spillere i alle træningsgrupper .....	3
Lav en systematisk rekrutteringsplan for trænere og ledere .....	3
Organisér hver træningsgruppe med trænere, hjælpetrænere, social-ansvarlige etc.....	4
Giv trænerne mulighed for uddannelse og efteruddannelse .....	5
Sørg for lige meget spilletid til alle børn.....	6
Sørg for tilstrækkelige tilbud til det enkelte barn .....	6
Afhold minimum to årlige forældremøder i alle træningsgrupper .....	7
Giv nye medlemmer og forældre en velkomstpakke .....	7
Skab traditioner og sociale aktiviteter .....	7
Inddrag medlemmerne og de frivillige ift. deres ønsker og behov.....	8

### Orange tråd Børnefodbolden

IF Hjortens ungdomsafdeling skal nulstilles og nytænkes. Klubben har ikke haft en fast retningslinje der går gennem afdelingen til de forskellige hold. Dette vil der blive rettet op på, og der er udarbejdet et forslag, som skal bruges som en guideline til den endelige vedtagelse af den Orange tråd. Dette er et meget ambitiøst forslag men ikke umuligt, men det vil kræve arbejde og inddragelse af alle frivillige samt bestyrelsen.

### Ungdomsfodbolden

#### En børnefodboldansvarlig i bestyrelsen

Bestyrelsen udpeger en børnefodboldansvarlig, der har det ledelsesmæssige ansvar for børnefodbolden. Om der er en ungdomsformand eller andet er ikke afgørende, men der skal være en ansvarlig, så forankringen og opfølgningen i bestyrelsen sikres. Derudover er det også vigtigt for samarbejdet og muligheden for at forbedre jeres børnefodboldmiljø.

Bestyrelsen bør sætte en klar og tydelig retning og sikre, at denne kommunikeres ud til alle både internt og eksternt, dvs. til spillere, trænere, forældre, skoler, børnehaver, kommuner osv, så ingen kan være i tvivl om, hvor klubbens ledelse står i forhold til børnefodbold.

Den børnefodboldansvarlige er samtidig børneudviklingstrænerens og trænerens garant for prioriteringen af de arbejdsopgaver, der ønskes udført på banerne.

Sådan imødekommer IF Hjorten dette:

- Start med at skabe et overblik over bestyrelsens ansvarsområder.
- IF Hjortens bestyrelse har udpeget en børnefodboldansvarlig, som er ungdomsformanden, der har det overordnede ansvar for børnefodbolden, og dermed har det ledelsesmæssige ansvar.

#### Hav mindst én uddannet træner (C1) pr. træningsgruppe

IF Hjorten giver løbende alle trænere mulighed for uddannelse og efteruddannelse (C1 og C2 + anden relevant uddannelse), herunder minimum et årligt trænermøde.

Uddannelse er vigtigt for at højne kvaliteten i træningsmiljøet og dermed sikre kvalificerede træningstilbud til børnene. Det er ikke nødvendigvis nok blot *at tilbyde* trænerne at komme på uddannelse, men det er omvendt vigtigt at skabe motivation til at dygtiggøre sig, hvilket en børneudviklingstræner bidrager med.

Med en børneudviklingstræner har bestyrelsen samtidig sikret, at alle børnetrænere bliver coachet og trænet i det daglige. Ligeledes kan trænermøde være med til at styrke trænerens faglighed og læring.

Sådan arbejder IF Hjorten med at imødekomme dette:

- Planlæg faste aktiviteter for trænerne
  - Trænermøder hver 3. måned
  - Årshjul for C1 (for nye trænere) og C2 osv.
- Brug børneudviklingstræneren til at skabe motivation for yderligere dygtiggørelse.
- Forventningsafstemning med nye trænere i forhold til forventninger om uddannelse
  - Ved rekrutteringen af en ny træner inviteres denne ind til et forventningsafstemningsmøde. Her præsenteres IF Hjortens værdier, børnepolitik, arbejdsopgaver, forventningen om deltagelse i et årligt trænermøde, organisationens goder såsom uddannelsesdage og deltagelse på DBU's UEFA godkendte træneruddannelser. Hvis I allerede ved rekruttering af nye trænere kan gøre opmærksom på, hvornår der afholdes C1, C2 og trænermøder, vil det være rigtig godt.

### Hav mindst én træner pr. otte spillere i alle træningsgrupper

Fodboldglæde og spillerudvikling skal gå hånd i hånd – og træneren er nøglen.

På baggrund heraf arbejder IF Hjørtten målrettet mod at have mindst én træner pr. otte spillere i alle træningsgrupper/på alle træningshold.

Det sikrer, at alle børn bliver set og hørt og har kontakt med en træner undervejs i træningen. Det handler om nærvær i mødet med barnet. Er antallet af trænere i forhold til antallet af spillere for lavt, begrænser det samtidig trænerens muligheder for at dele børnene i mindre grupper. Det er vigtigt, at der altid er trænere nok på alle børneårgange, så trænerne får de bedst mulige betingelser for at kunne lave god træning, og spillerne ligeledes oplever gode betingelser for at udvikle sig.

Sådan arbejder IF Hjørtten med at imødekomme dette:

- Skab et overblik over antallet af trænere pr. træningsgruppe. Hvis der er nogle årgange, hvor der er en træner pr. otte spillere, kan der eventuelt hentes inspiration fra disse årgange til, hvordan det her er lykkedes med nok trænere.
- For at sikre mindst én træner pr. otte spillere fremadrettet, er det vigtigt med en systematisk plan for rekruttering af trænere. [Klik her for at læse mere om denne anbefaling.](#)
- IF Hjørtten vil arbejde målrettet mod at involvere og aktivere forældrene, der er gode til at være sammen med børn, hvis der mangler trænere.
- IF Hjørtten vil arbejde målrettet hen mod at inddrage ungdomsspillere til at være assistenttrænere, som børnetrænere, og derigennem sikre den fremtidige trænerstab i klubben.

### Lav en systematisk rekrutteringsplan for trænere og ledere

IF Hjørtten er opmærksom på at trænere kommer og går, og derfor er det nødvendigt at IF Hjørtten har en systematisk rekrutteringsplan for trænere. En systematisk rekrutteringsplan skal blandt andet være med til at sikre, at der er uddannede trænere til alle træningsgrupper, og at der er mindst én træner pr. otte spillere.

Børneudviklingstræneren kan hjælpe nye trænere godt i gang gennem mesterlære, observationer og feedback på banen.

Sådan vil IF Hjørtten arbejde målrettet med at imødekomme dette:

- Hvilken rolle og aldersgruppe søges der trænere til?
- Hvor kan der rekrutteres? Det kan for eksempel være blandt forældre, ungdomsspillere, eller på studiesteder (lærerstudierende, pædagogstudierende etc.)
- Sådan foregår "ansættelsen" af trænerne?
  - Forventningsafstemning og præsentation af klubbens værdier, samt DBU's Børnesyn
  - Snuseperiode, så de frivillige kan prøve at træne, inden de siger endeligt ja
  - Løn (for eksempel til ungtrænere)
  - Mentorordning (for eksempel særligt fokus fra børneudviklingstræneren i opstarten)

IF Hjørtten laver en plan for rekruttering af trænere ved opstart af nye årgange, for eksempel som nedenstående:

- Børn og forældre inviteres af klubben til opstartstræning. Børneudviklingstræneren står for de første fire træninger, hvorefter der er forældremøde. På forældremødet skal der rekrutteres et træner-team for årgangen. De fire første træninger tjener derfor som oplæring/indføring i træning af små børn. Efterfølgende vil børneudviklingstræneren selvfølgelig løbende supervisere, sparre med og vejlede trænerne, så de ikke står alene med det.

### Organisér hver træningsgruppe med trænere, hjælpetrænere, social-ansvarlige etc.

I IF Hjorten organiserer hver træningsgruppe med trænere, hjælpetrænere, social-ansvarlige.

Det er afgørende, at der er fokus på struktur, planlægning og kontinuitet, når det omhandler organiseringen af klubbens trænere. Det er især vigtigt, at der ikke går viden tabt, når en frivillig træder tilbage. Derfor har IF Hjorten fokus på at sikre en stærk struktur på tværs af klubben, årgangene og holdene.

Kompetencer og roller:

#### *Cheftræner*

Bestyrelsen er ansvarlige for, at der i hver træningsgruppe er tilknyttet én cheftræner, som er den fagligt ansvarlige for gruppen. Cheftræneren er garant for indholdet i den daglige træning, for niveaudelingen eller differentieringen fra gang til gang og undervejs. Han/hun er den, som overordnet set sikrer det gode børnefodboldmiljø i dagligdagen – selvfølgelig bakket op af Børneudviklingstræneren og alle de øvrige børnetrænerne i træningsgruppen. Cheftræneren er garant for, at alle børn får lige meget spilletid til kamp jf. DBU's Børnesyn. Samtidig er cheftræneren også overordnet ansvarlig for at implementere de rigtige værdimæssige forhold i det daglige arbejde og forklare og stå på mål for dem over for forældregruppen – selvfølgelig med opbakning fra Børneudviklingstræneren og klubbens bestyrelse.

IF Hjorten anbefaler at cheftræneren som minimum skal have gennemført [C1-trænerkurset](#).

#### *Børnetrænere*

IF Hjorten tilstræber sig, at der i alle træningsgrupper er børnetrænere nok til, at man kan sikre minimum en træner pr. otte spillere i alle grupper. Børnetrænere kan være forældre, ungtrænere eller andre ressourcepersoner i klubben. Disse skal bakkes op af cheftræneren samt selvfølgelig trænes af Børneudviklingstræneren. Børnetrænerens fremmeste opgave er at afvikle træningen i den rette ånd og med den rette tilgang til spillerne i den pågældende alder. Her forudsættes ingen synderlig fodboldfaglighed, men i højere grad en viden om tilgangen til målgruppen.

Det er selvfølgelig at foretrække, at alle børnetrænere er [uddannede](#) eller bliver det løbende.

#### *Øvrige roller*

Udover at tilknytte cheftrænere og børnetrænere, sikre bestyrelsen, at der er flere voksne omkring børnefodbolden. Det kan for eksempel være en social ansvarlig, der har til opgave at sørge for, at der arrangeres og afvikles sociale arrangementer, Opslag til Facebook og hjemmeside, som skal brede budskabet om holdet, klubben, og sponsorer. Ligeledes skal det styrke fællesskabet i gruppen. Det kan være en eller flere forældre, bedsteforældre eller andre frivillige, der bidrager på denne måde. Der skal også tilknyttes en holdleder, der står for det praktiske for eksempel omkring kørsel, udstyr osv. Være ansvarlig for DBU-app på holdet.

### Giv trænerne mulighed for uddannelse og efteruddannelse

IF Hjørtens vil løbende tilbyde alle trænere mulighed for uddannelse og efteruddannelse (C1 og C2 + anden relevant uddannelse), herunder trænermøde hver 3. måned.

Uddannelse er vigtigt for at højne kvaliteten i træningsmiljøet og dermed sikre kvalificerede træningstilbud til børnene. Det er ikke nødvendigvis nok blot *at tilbyde* trænerne at komme på uddannelse, men det er omvendt vigtigt at skabe motivation til at dygtiggøre sig, hvilket en børneudviklingstræner bidrager med. Med en børneudviklingstræner har bestyrelsen samtidig sikret, at alle børnetrænere bliver coachet og trænet i det daglige. Ligeledes kan trænermøde være med til at styrke trænernes faglighed og læring.

Sådan arbejder IF Hjørtens for at imødekomme dette:

- Planlæg faste aktiviteter for trænerne
  - Trænermøder
  - Årshjul for C1 (for nye trænere) og C2 osv.
- Ungdomsformanden bruger børneudviklingstræneren til at skabe motivation for yderligere dygtiggørelse.
- Muligheden for at sammen med omkringliggende klubber, hvis I ikke er nok kursister til et klubkursus.
- Individuelle samtaler med trænere og holdledere om dygtiggørelse om personlig udvikling.
- Forventningsafstem med nye trænere i forhold til forventninger om uddannelse
  - Ved rekrutteringen af en ny træner inviteres denne ind til et forventningsafstemningsmøde. Her præsenteres klubbens værdier, børnepolitik, arbejdsopgaver, forventningen om deltagelse i et årligt trænermøde, organisationens goder såsom uddannelsesdage og deltagelse på DBU's UEFA godkendte træneruddannelser. Hvis I allerede ved rekruttering af nye trænere kan gøre opmærksom på, hvornår der afholdes C1, C2 og trænermøder, vil det være rigtig godt.
  - Tilbyd kampe til alle børn, der ønsker det

IF Hjørtens sikrer, at alle børn har mulighed for at spille kamp eller stævne to til fire gange om måneden. Derfor arbejder IF Hjørtens målrettet med at planlægge sæsonen, så det sikres, at der på hver årgang er nok hold tilmeldte, så alle børn, der vil, kan spille kampe.

Sådan arbejder IF Hjørtens med at imødekomme dette:

- Månedligt overblik over hvor mange spillere, der er til rådighed på hver enkelt årgang. Derefter tilmeldes passende antal hold til turneringen. Hvis årgangen oplever en stor fremgang af spillere i løbet af sæsonen og mangler et kamptilbud til en del af spillerne, så er det ungdomsformandens job at sikre nyt tilbud til disse spillere.
- Spørg forældrene i god tid, og fortæl dem, at det forpligter, når der er tilmeldt hold.
- Ungdomsformanden vil løbende holde øje med lokalunionens hjemmeside for flere kamptilbud.
- Udover 3- og 5-mands stævner, samt 8-mands-turneringen, så kan der arrangeres træningskampe både interne i klubben og mod andre klubber, ture til stævner osv.
- Ungdomsformanden vil i samråd med børneudviklingstræneren og de øvrige trænere ligeledes tænkes i alternative kampformer.

### Sørg for lige meget spilletid til alle børn

ALLE børn skal spille LIGE MEGET i ALLE kampe – for det har de simpelthen lige meget ret til! Princippet om Lige Meget Spilletid i børneårgangene har erstattet HAK-princippet ("Halvdelen-Af-Kampen Princippet").

Ungdomsformanden skal sikre at den enkelte træner sikrer (næsten) lige meget spilletid til alle spillerne, så det er vigtigt, at klubben sikrer opbakning til denne tilgang fra alle trænere.

Det skal ikke forstås som en stopursøvelse, men det handler i bund og grund om, at alle børn har ret til at spille lige meget. Uanset kampens udvikling, stillingen i kampen etc. har alle børn ret til at spille lige meget. Børnefodbold handler om den enkelte spillers udvikling, og ingen børn udvikler sig ved at sidde på bænken. Dog kan der afviges fra dette i række 2 og 3 samt U15+

IF Hjorten arbejder med at imødekomme:

- at skifte ud, og sørg for, at alle spiller lige meget.
- at sikre udskiftningerne undervejs, er at indlægge korte indskiftningspauser i hver halvleg hos de mindste.
- aftal eventuelt med modstanderens træner og kamplederen, at der indlægges indskiftningspauser, så begge trænere mindes om at skifte ud, gælder hos de mindste.
- at indskiftningspause kan afvikles i forbindelse med et spilstop ca. midtvejs i halvlegen, hvor trænerne opfordres til at skifte spillere. Tiden stoppes ikke under skiftene, men skiftene afvikles hurtigt og effektivt på højst ét minut

### Sørg for tilstrækkelige tilbud til det enkelte barn

IF Hjorten bestræber sig på, at der er tilstrækkelige tilbud til det enkelte barn. Her kan der overvejes at lave ekstra træninger på tværs af køn, alder, niveau, klubber, samt lave åben træning eller andre aktiviteter.

IF Hjorten anbefaler, at klubben tilbyder alle børnespillere et træningstilbud ud fra 2+1+1-modellen (bliv klogere på det lige nedenfor), for dermed at sikre at alle børn uanset niveau, køn, alder, etc. bliver tilbudt et fleksibelt og mangfoldigt træningstilbud. Det er ikke nødvendigvis jer som klub, der skal tilbyde alle træningerne, men børnene skal have tilbuddet.

Sådan arbejder IF Hjorten med at imødekomme dette:

- Der er altid to ugentlige holdtræninger på eget hold, som danner grundlag for at blive tilbudt de andre træningstilbud.
- +1 træning på tværs af hold, køn, alder, niveau og/eller klub. Det kan være en særlig tekniktræning, ekstra træning for nybegyndere, eller en anden form for specifiktræning for eksempel afslutningstræning. Det kan for eksempel være børneudviklingstræneren, der planlægger denne træning, og evt. forestår dele af træningen sammen med andre trænere, for eksempel børnetrænere, ungdoms- eller seniorspillere fra klubben.
- +1 træning på børnenes præmisser: Den anden +1 træning skal være tilbudt og muliggjort af voksne, men skal foregå på børnenes helt egne præmisser uden voksenindblanding, såkaldt "*deliberate play*", hvor rammerne er sat, men børnene selv udfylder dem. Mere konkret kan det være, at en bane i klubben er åbnet og fyldt op med materialer af forskellig art. Der kan være sat forskellige banetyper op (små mål, større mål, fire mål på en bane, pannabaner osv.), men herfra er det op til børnene selv at spille, lege og eksperimentere med bolden – uden at de voksne blander sig undervejs.

Tilbuddet om 2+1+1 skal ses som et tilbud til dem, der gerne vil spille lidt mere eller lære noget mere hurtigere. Det er vigtigt, at alle børn fortsat tilbydes et kamptilbud.

[Læs mere om, hvordan I praktisk kan organisere 2+1+1, og hvorfor det er vores anbefaling her.](#)

**Afhold minimum to årlige forældremøder i alle træningsgrupper**

**[Børnene har ret til, at de ansvarlige voksne, der organiserer børnefodbold, og forældrene spiller sammen.](#)**

Forældrenes ansvar for at give børnene den mest hensigtsmæssige vejledning omkring fodboldengagementet skal respekteres af klubbens ledere, trænere og frivillige.

IF Hjørtten vil afholde årlige forældremøder, for at gå i dialog med forældre og fortælle om klubbens værdier, DBU's børnesyn, tilbud og forventningerne til forældrene.

Sådan arbejder IF Hjørtten med at imødekomme dette:

- Der laves et fast årshjul for forældremøderne, så forældrene ved, hvornår der afholdes møder på årgangen.
- Præsenter forældrene for klubbens værdier, DBU's Børnesyn, hvordan der trænes, aktiviteter, årshjul for årgangen etc..
- IF Hjørtten bruger forældremøderne til at forventningsafstemme med forældrene.
- IF Hjørtten opfordrer forældrene til at være aktive forældre til træningen. Er de selv involveret, er der en større chance for, at deres børn er involveret i en længere tidsperiode

*En af DBU's børnerettigheder siger, at alle børn har ret til, at deres forældre af de ansvarlige voksne i fodbolden ses som ressourcepersoner:*

**Giv nye medlemmer og forældre en velkomstpakke**

Når nye medlemmer melder sig ind i IF Hjørtten, så skal både børn og forældre præsenteres for klubbens værdier, herunder DBU's Børnesyn. På den måde er der fra start forventningsafstemt mellem børnene og forældrene på den ene side og klubbens ledere, trænere og frivillige på den anden side. Dermed ved barnet og forældrene, hvad der forventes af dem, og de får samtidig kendskab til klubbens tilgang og kan dermed holde den resterende del af klubben op på værdierne og omvendt.

Sådan arbejder IF Hjørtten med at imødekomme dette:

- Ved indmeldelse får spilleren/forældrene tilsendt et velkomstbrev med alt information om klubben: DBU's Børnesyn, klubbens værdier, træningstider og sted, vigtige kontaktpersoner (bestyrelse, børneudviklingstræner, trænere etc.), forventninger til forældre, information om forældremøder etc.
- Kassereren skal oplyse Ungdomsformanden om nye medlemmer der vil kontakte forældre med henblik på et møde.

**Skab traditioner og sociale aktiviteter**

Traditioner, sociale aktiviteter og tilbagevendende årlige begivenheder er vigtig for, at børnene og de frivillige i klubben. Det er vigtigt, at der skabes fællesskab på årgangene, men også på tværs af klubben.

Sådan arbejder IF Hjørtten for at imødekomme dette:

- alle børn tilbydes sociale aktiviteter. Det kan for eksempel være stævneaktiviteter, ture til ind- og udland, opstartsarrangementer, afslutningsarrangementer, fællesspisninger osv.
- Der planlægges for eksempel en [Fodboldskole](#), som en årlig tilbagevendende begivenhed for klubbens spillere og nabokommunerne. Det kan både være i sommerferien, men der er også gode muligheder for at afholde Fodboldskole i påskeferien og efterårsferien.
- der laves inspirationsture, inspirationsoplæg, fællesspisning osv. for trænere og holdledere.
- der laves en frivillighedsdag, hvor de frivillige anerkendes og hyldes.



Inddrag medlemmerne og de frivillige ift. deres ønsker og behov

**Alle børn har ret til medbestemmelse**, og det er vigtigt at lytte til børnene og være modtagelige for deres gode ideer. De skal have lov til at prøve noget af, som de selv finder på og dermed være med til at præge deres eget fodboldmiljø. Det er en måde at praktisere DBU's børnesyn på – en måde hvor børnene oplever sig set og hørt, anerkendt og positivt udfordret.

Det er vigtigt at inkludere børnene og de frivillige i diverse beslutninger, så deres ønsker og behov tilgodeses, hvilket på sigt kan bane vej for et mere aktivt engagement i klubben og dermed en lyst til at fortsætte i fodboldfællesskabet.

Sådan arbejder IF Hjorten med at imødekomme dette:

- For at sikre medbestemmelse blandt børnene spørges og inddrages de til træning og kamp – både undervejs og som en del af evalueringen. Lav en fast rutine, hvor der efter hver aktivitet spørges efter børnenes input. For eksempel et til to minutters refleksionstid to og to eller i plenum.
- Der kan ligeledes tænkes i uformelle snakke og spillermøder, hvor der bliver lyttet til børnene.
- Mål på trivsel og medlemstilfredsheden, for eksempel ved at gennemføre en Players 1st undersøgelse – [se mere her](#).
- Inddrag trænere, frivillige, forældre etc., når klubbens værdier, udfordringer og retning drøftes, for derigennem at sikre et fælles adfærdskodeks for klubben.